

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
профессионального образования

ФГБОУ ВПО «КубГУ»

в г. Славянске- на- Кубани

Методические рекомендации к выполнению контрольных заданий по курсу «Экономика  
образования» для студентов заочного отделения

факультета экономики, истории и права

## ВВЕДЕНИЕ

Мировой опыт подготовки специалистов средней и высшей квалификации убедительно показывает, что они наряду с общетеоретическими и специальными знаниями и навыками должны иметь глубокие знания по экономике той отрасли, где им предстоит трудиться. В нашей стране это абсолютно верное требование соблюдается при подготовке специалистов по всем отраслям кроме педагогической. Выпускники педвузов, будущие учителя, административные работники образовательных учреждений, руководителя районных, областных учреждений образования и другие подразделения должны знать реальные экономические отношения, в рамках которых им предстоит трудиться. Они должны знать особенности организации и оплаты труда, финансирование образовательных учреждений, формирование и развитие учебно-материальной базы и многие другие экономические проблемы, с которыми им постоянно приходится сталкиваться. Это положительно будет сказываться на будущей работе в образовательных учреждениях и развитии образования в целом. Ведь все попытки реформировать образование оканчивались неудачей прежде всего из-за нерешенности экономических проблем образования, несовершенства экономических отношений, слабой экономической подготовке руководителей этой отрасли. Данный курс преследует основные цели - выработка представлений об экономической стороне образовательного процесса, системы образования, анализ экономических процессов, характерных для системы образования Российской Федерации, развивающая цель – выработка предложений по мероприятиям реформирования системы образования РФ, приемы модернизации российской сферы образования.

## ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ.

Заочная форма обучения предполагает, что основной упор в изучении материалов учебных дисциплин возлагается на самостоятельную работу студентов.

Контрольные работы призваны только закрепить полученные теоретические знания. Освоение теоретического материала желательно вести по одному из рекомендуемых учебников в рамках программы приведенной в данном пособии. Однако недостающие разделы дополняются другими учебниками или учебными пособиями.

Выполнение контрольной работы нужно начинать только после проработки соответствующего теоретического раздела. Выбор варианта контрольной работы устанавливается в соответствии с номером в зачетной книжке.

Контрольная работа выполняется в ученической тетради и высылается почтой (или сдается лично исполнителем) на адрес соответствующего деканата не позже, чем за три недели до начала сессии. На титульном листе обязательно указывается факультет, специальность, предмет, по которому она выполняется, название работы, курс, группа, Ф.И.О., шифр исполнителя, номер зачетной книжки, домашний адрес.

Теоретические вопросы следует освещать, приводя формулы, законы, графики, примеры.

В конце работы обязательно указывается список литературы, использованной при выполнении контрольной работы.

Каждый студент должен осветить 2 теоретических вопроса. По данной контрольной работе проводится собеседование.

#### ВАРИАНТЫ ВЫБОРА ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

вариант	№№ вопросов	вариант	№№ вопросов
1	1,26	26	1,50
2	2,27	27	2,49
3	3,28	28	3,48
4	4,29	29	4,47
5	5,30	30	5,46
6	6,31	31	6,45
7	7,32	32	7,44
8	8,33	33	8,43
9	9,34	34	9,42
10	10,35	35	10,41
11	11,36	36	11,40
12	12,37	37	12,39
13	13,38	38	13,38
14	14,39	39	14,37
15	15,40	40	15,36
16	16,41	41	16,35

17	17,42	42	17,34
18	18,43	43	18,33
19	19,44	44	19,32
20	20,45	45	20,31
21	21,46	46	21,30
22	22,47	47	22,29
23	23,48	48	23,28
24	24,49	49	24,27
25	25,50	50	25,26

Вариант теоретических вопросов соответствует числу из двух последних цифр номера зачетки (до 51), свыше числа 51- разности двух последних цифр номера зачетки минус 50.

### Перечень теоретических вопросов контрольной работы

1. Задачи реформирования сферы образования
2. ~~Основные направления реформирования экономики образования~~
3. ~~Основные тенденции развития системы образования~~
4. ~~Основные проблемы реформирования экономики образования~~
5. Место образования в общественном развитии
6. ~~Система открытого образования как объект отраслевой экономики~~
7. ~~Проблемы формирования системы открытого образования~~
8. ~~Нормативно-правовые основы деятельности образовательных учреждений~~
9. ~~Информационная образовательная среда основной школы~~
10. ~~Менеджмент образовательных учреждений~~
11. Образовательный кредит
12. Материально-техническая база образовательных учреждений в 2011 году
13. Характеристика системы образования РФ
14. Взаимосвязь экономической эффективности учебных заведений и платы за обучение.
15. Эффективность дистанционного образования
16. Пути повышения эффективности образования
17. Экономический механизм модернизации системы высшего профессионального образования в современной России
18. Совершенствование финансового механизма формирования и распределения доходов бюджета муниципального образования Российской Федерации
19. Распределение доходов между звеньями бюджетной системы.
20. Принципы и методы бюджетного финансирования
21. Опыт реализации внебюджетной деятельности образовательного учреждения.
22. Репетиторские услуги в образовании
23. Платные услуги в школах
24. Особенности налогообложения и виды налогов для образовательных учреждений.
25. Международный опыт налогообложения образовательных учреждений

26. Организация труда в системе образования.
27. Система управления охраной труда.
28. Исчисление среднего заработка в образовательных учреждениях.
29. Основы научной организации педагогического труда.
30. Сущность научной организации труда учителей.
31. Опыт научной организации деятельности учителя.
32. Вопросы общей организации труда учителя и учащегося в школе.
33. Опыт совершенствования организации учебного процесса.
34. Организация научной, методической и общественной работы
35. Комплексный подход к организации деятельности учащегося
36. Техника организации личного труда
37. Защита прав потребителей образовательных услуг.
38. Благотворительная помощь – внебюджетный источник в ОУ
39. Нормы и нормативы в деятельности образовательного учреждения
40. Нарушения в организации платных дополнительных услуг
41. Исчисление среднего заработка в образовательных учреждениях.
42. Субъекты, объекты маркетинга ОУ, их функции
43. Миссия учебного заведения
44. Информационные технологии в образовании
45. Квалиметрия и ее использование в образовании.
46. Особенности налогообложения и виды налогов для образовательных учреждений.
47. Эффективность образования РФ
48. Установление цены на образовательные услуги;
49. Статьи распределения расходов ОУ
50. Формы собственности образовательных учреждений

### Список рекомендуемой литературы

1. Захарчук Л.А., Экономика образовательных учреждений: учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профильного образования. М.: 2007 г.
2. Ильинский И.Б. Об экономической природе современного отечественного образования // Высшее образование в России. - 2004 - №9, с.39.
3. Авдеева Л. Роковые гены// Российский экономический журнал. - 2005 - №1, с. 62.
4. Дудник С.И. Образовательная политика в современной России: проблемы и перспективы // Образование и гражданское общество. - 2002 - №1, с.20.
5. Адыкаева Е.Н. Модификация высшего образования как фактор новой экономики // Национальная инновационная система России проблемы становления и развития - Сборник научных трудов. - 2006.
6. Гаврилов Ю. Сергей Иванов опровергает слухи о том, что учебы в вузах будет целиком за деньги // Российская газета" - Федеральный выпуск №4591 - 2008 г.
7. Абанкина И. Кредитование образования в зарубежных странах// Prognosis - 2005 - №10, с. 13.
8. Дюжов А. В. Источники финансирования образовательной деятельности. // Российский экономический интернет-журнал [Электронный ресурс] - 2006.
- 1 9. Вифлеемский А.Б. Экономика образования: Учебное пособие в 2 книгах. Кн.1 М.: Народное образование, 2004.
- 2
- 3 Интернет-ресурсы:

1. <http://www.rian.ru/spravka/20071017/84267944.html>
2. [http://www.glazychev.ru/publications/public\\_full.htm](http://www.glazychev.ru/publications/public_full.htm)
3. <http://www.irex.ru/press/pub/polemika/03/>
4. [http://bologna.mgimo.ru/documents.php?lang=ru&cat\\_id=9&doc\\_id=166](http://bologna.mgimo.ru/documents.php?lang=ru&cat_id=9&doc_id=166)
5. [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=5&topic\\_id=3&date=&sid=4922&](http://www.edu.ru/index.php?page_id=5&topic_id=3&date=&sid=4922&)
6. [http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2001/02/opyt\\_reform.pdf](http://www.vestnik.vsu.ru/pdf/educ/2001/02/opyt_reform.pdf)
7. <http://tass-ural.ru/pub/?id=1594>
8. <http://www.ed.gov.ru/files/materials/1949/eduinrus.doc>
9. <http://www.websib.ru/develop/page.php?article=14>
10. <http://www.mon.gov.ru/press/news/4500/>
11. <http://www.mon.gov.ru/pro/pnp0/>
12. [http://bd.fom.ru/cat/cult/edu\\_edu/high\\_education](http://bd.fom.ru/cat/cult/edu_edu/high_education)

г. Славянск - на - Кубани 2012 г.